**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางกัญทิมา ทองเต็ม ตำแหน่ง ครู  วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสงขลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน ......63,550........บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้**

☑ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

□ห้องเรียนปฐมวัย □ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

 □ห้องเรียนสายวิชาชีพ □ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้านางกัญทิมา ทองเต็ม ขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ตำแหน่ง ครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

 **1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..........13........ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ** **จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน** 2 **ชั่วโมง/สัปดาห์**ลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน** 2 **ชั่วโมง/สัปดาห์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

  **1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน** 3 **ชั่วโมง/สัปดาห์**

 **การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)** จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

  **1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 หัวหน้ากิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 **1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 งานจัดการเรียนการสอนตามโครงการต่างๆ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

 **1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..........13........ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ** **จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน** 2 **ชั่วโมง/สัปดาห์**ลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน** 2 **ชั่วโมง/สัปดาห์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

  **1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน** 3 **ชั่วโมง/สัปดาห์**

 **การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)** จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

  **1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 หัวหน้ากิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 **1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

 งานจัดการเรียนการสอนตามโครงการต่างๆ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1.ด้านการจัดการเรียนรู้**ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ริเริ่ม และพัฒนาหลักสูตร แบบบูรณาการ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวเรา พืชและสัตว์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสสวท. และบริบทของสถานศึกษา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ สร้าง พัฒนาและปรับเปลี่ยน สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยจัดบรรยากาศให้ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบจากการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการเรียนรู้แบบบูรณาการ | การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวเรา พืชและสัตว์สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ตาแนวทาง สสวท. บริบทของสถานศึกษา และจุดประสงค์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ- นักเรียนได้ บูรณาการความรู้ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบผ่านโครงงาน การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรร**ค์**อย่างมีประสิทธิภาพ | - ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาด้านจิตวิทยาศาสตร์ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ-ผู้เรียนร้อยละ100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้- ผู้เรียนร้อยละ 90มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการระหว่างวิชา -ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
|  | ระหว่างวิชาโดยครู จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนสืบเสาะหาข้อมูลข้อเท็จจริงปรากฏการณ์ต่าง ๆ เกิดความตระหนักรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ เกิดความจำที่คงทนและนำความรู้ ไประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันได้ มีการออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง ตามสภาพจริง โดยเน้นด้าน จิตวิทยาศาสตร์ (A) ด้านทักษะ (S) และด้านความรู้ (K) ออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนา มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายดี เก่ง และมีความสุข โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับเพื่อนครู ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา ในการจัดทำหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแก่เพื่อนครู ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนครู | - นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทวิทยาศาสตร์ โดยการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์โดยโครงงาน  -ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและต่อเนื่องตามสภาพจริง ประเมินทั้งด้านจิตวิทยาศาสตร์ (A) ด้านทักษะ (S) และด้านความรู้ (K) โดยใช้เครื่องมือ และแบบประเมินผลตามตัวชี้วัด และระดับความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง และสังคม |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | - จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน เอกสารงานประจำวิชา แบบปพ.ต่างๆ โดยใช้โปรแกรม Excel- เยี่ยมบ้านนักเรียนคู่กับครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ภาคเรียนละ 1 ครั้งโดยออกเยี่ยมบ้านตามสภาพจริงและเยี่ยมบ้านแบบ Online เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และติดตามนักเรียนรายบุคคล -ทำข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนตามรายวิชา- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และช่วยเหลือผู้เรียน | - นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล ที่สมบูรณ์แบบ สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที - นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึง ครูได้ออกเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูล เพื่อนำมาใช้เป็นสารสนเทศ ในการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม นักเรียนเป็นรายบุคคล- นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามกิจกรรมที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน (DMC) | - นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน อย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามสภาพความต้องการรายบุคคล เกิดเป็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความพร้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนดี เก่งและมีความสุข ตามเป้าหมายของโรงเรียน-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย จึงเกิดการมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | -เข้ารับการพัฒนาตนเองด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์แนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน -อบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)- พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้ Digital Platform ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ application ต่าง ๆ เพื่อออกแบบสื่อเทคโนโลยี ได้แก่ การสร้างสไลด์ และวิดีโอสื่อการสร้างสไลด์ด้วย MS. Powerpoint | -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยด้วยการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน และพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) -นักเรียนได้พัฒนาด้านเทคโนโลยี ได้ใช้Digital Platform ได้แก่ Google meet Line Meeting และประเมินผลโดย Google Form  | - นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมาย-นักเรียนร้อยละ 100ได้พัฒนาการใช้ Digital Platform -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย-นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน ในระดับมาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
|  | -นำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการระหว่างวิชาในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวเรา พืชและสัตว์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวน การคิดอย่างเป็นระบบด้วยการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน ให้แก่ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ในภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2565 และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก  |  |  |

**หมายเหตุ**

 1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

 2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนจนปรากฎผลเป็นประจักษ์*และนำไปสู่ประเด็นท้าทายที่คาดหวังในการพัฒนางานในระดับ***วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ*** คือ ***สามารถคิดค้นพัฒนา นวัตกรรม และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จนทำให้คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นสามารถนำไปใช้ได้จริง และให้คำปรึกษาผู้อื่นได้***การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น มี**ผลการพัฒนาคุณภาพ**เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด หรือสูงกว่า (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

 **ประเด็นท้าทาย**เรื่อง ***การพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน***

 **1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

 กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เหมาะสมกับระดับชั้น

 แต่สภาพปัญหาที่ผ่านมามีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ยังขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ดังนั้นจากประเด็นท้าทายจึงได้นำมาสู่การพัฒนาเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียนคือ การสอนวิทยาศาสตร์ ด้วยโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

 **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) นำมาพัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน และนำเครื่องมือที่พัฒนาไปใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2566 เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการใช้เครื่องมือที่พัฒนา แล้วนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานการพัฒนา รวมถึงรายงานการวิจัย เพื่อขยายผลหรือเป็นต้นแบบที่ดีสู่โรงเรียนที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

  **3.1 เชิงปริมาณ**

1. มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอดหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

2. มีเครื่องมือในเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. มีเครื่องมือที่พัฒนาไปใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565-2566

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การเรียนวิทยาศาสตร์โดยเน้นการคิดอย่างเป็นระบบจากการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

 ลงชื่อ …………………………................................

 ( นางกัญทิมา ทองเต็ม )

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

 1/ตุลาคม/2565

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

 □เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

 □ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

 ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

 ( นายเกษม บูหัส )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสงขลา